



Strategisk Plan

2019

Oslo VO Helsfyr



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	12
Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.....	13
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	15
Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	17
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	18



Oslo kommune Utdanningsetaten

Oslo VO Helsefyr

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vårt overordnede mål er at alle våre elever fullfører sitt opplæringsløp raskest mulig, slik at de kan delta i ordinær utdanning og arbeids- og samfunnsliv. I nye flotte lokaler underviser vi norsk for innvandrere fra hele verden.

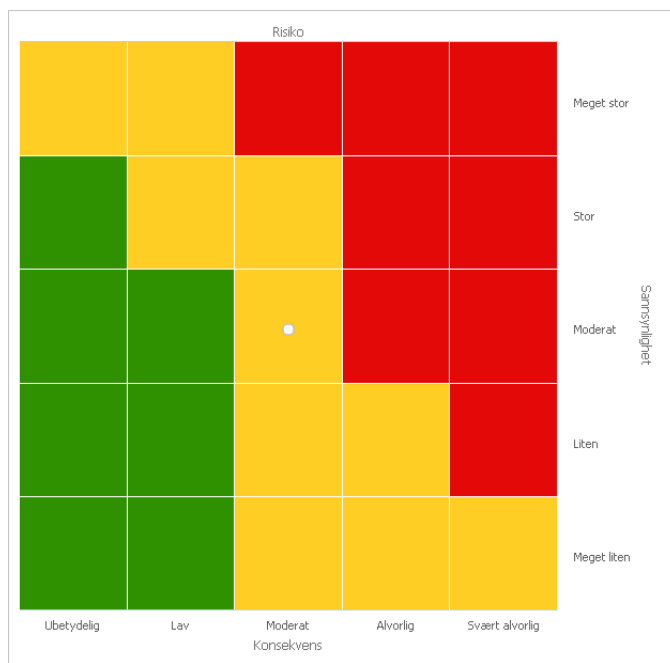
Vi tilbyr også undervisning på grunn- og videregående skoles nivå. God språklig tilrettelegging gjør at elevene våre blir flinkere både i det norske språket og i det faget de skal bruke språket for å lære. På videregående nivå tilbyr vi bl.a. utdanning i Barne- og ungdomsarbeiderfag.

Det satses på bruk av gode hjelpemidler i opplæringen: nye språklaboratorier, pc-tettheten er høy og klasserommene har Smartboards. Vi har et innholdsrikt læringscenter og en flott kantine med variert mat for ansatte, elever og besøkende.

Velkommen til Oslo VO Helsefyr: en profesjonell, inkluderende og engasjerende skole.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

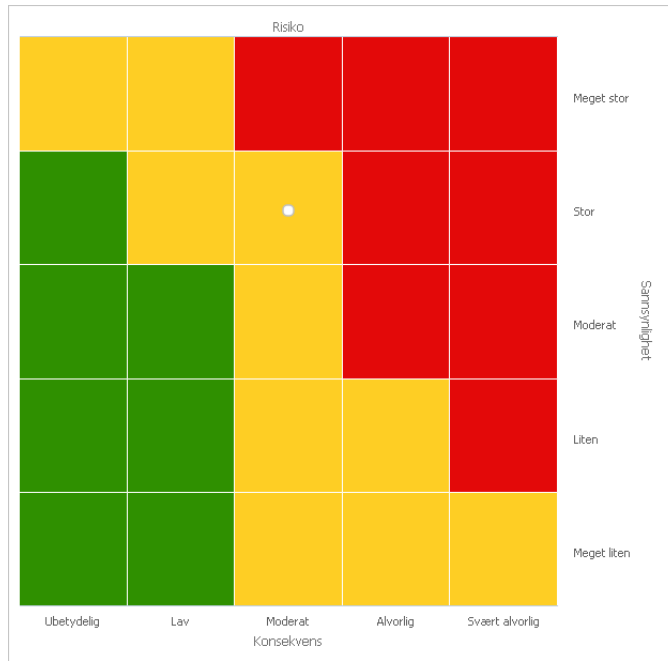


1.1 Deltakere med lese- og skrivevansker oppdages ikke tidlig nok i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.1 Deltakere med lese- og skrivevansker oppdages ikke tidlig nok i skoleløpet	-Lokalt utviklingsprosjekt om lese- og skrivevansker	Andel elever som har bestått skriftlig nivå B1 (av samtlige avlagte norskprøver)

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



1.2 Deltakerne mangler kunnskap om egen læring

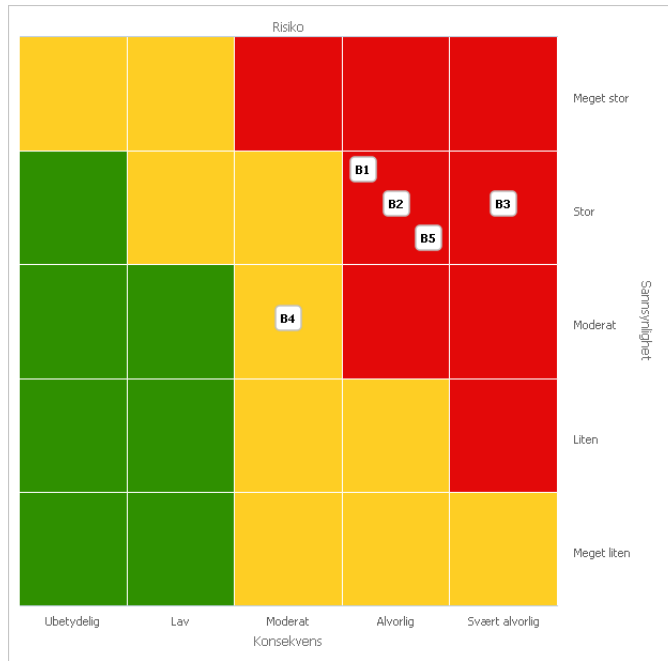
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.2 Deltakerne mangler kunnskap om egen læring	-Fortsette arbeidet med VFL og CLIL med fokus på læringsbevissthet, egenvurdering, stopp og reflektering -Synliggjøre forventninger til skolens læringsarbeid i Kvalitetssystemet - NO, FVO, VGS -Vurdere nye kurs rettet mot arbeidslivet for målgruppen spor 2P	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen VO)

Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Andel elever som har bestått skriftlig nivå B2 (av samtlige avlagte norskprøver)		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



B4	1.3 Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt på forsøk og endring med nye læreplaner og moduler, evt også eksamensordning i forberedende voksenopplæring/grunnskole for voksne
B1	1.3 Deltakerne benytter seg ikke av ulike arenaer for språktrening
B2	1.3 Hjemmearbeid er ikke en del av deltakernes daglige læringsaktivitet
B3	1.3 Lover/forskrifter er til hinder for oppfølging av deltakernes tilstedeværelse
B5	1.3 Søkere til ulike skoletilbud er ikke godt nok informerte om tilbudet de søker

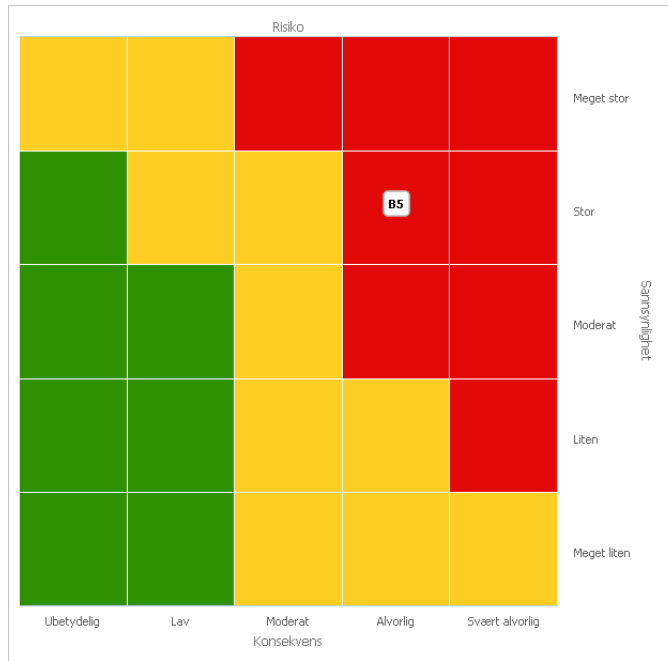
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
1.3 Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt på forsøk og endring med nye læreplaner og moduler, evt også eksamensordning i forberedende voksenopplæring/grunnskole for voksne	-Forts. fra forrige år -Se egen milepælsplan for FVO -Delta i prosjekt lesing og skriving på tvers av fag	Grunnskoleopplæring: Andel fullført siste år i grunnskoleopplæring % (VO)
1.3 Deltakerne benytter seg ikke av ulike arenaer for språktrening	-Lage indikator i elevundersøkelsen for bruk av språkarenaer -Lage en oversikt over aktuelle tilbud på skolens hjemmeside, oppslagstavler og i klassenes Its	Faglig utvikling (Elevundersøkelsen VO)
1.3 Hjemmearbeid er ikke en del av deltakernes daglige læringsaktivitet	-Tilby hjemmearbeid for alle deltakerne på skolen	Læringslyst (Elevundersøkelsen VO)
1.3 Lover/forskrifter er til hinder for oppfølging av deltakernes tilstedeværelse	-Utarbeide lokale entydige og gjennomførbare regler for fravær -Gjennomføre jevnlig klasseadministrasjonsmøter	
1.3 Søkere til ulike skoletilbud er ikke godt nok informerte om tilbudet de søker	-Skolens inntak for alle skoleslag vurderes	

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Læringslyst (Elevundersøkelsen VO)		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



B5 1.4 Deltakere opplever konflikter og sosialt press

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.4 Deltakere opplever konflikter og sosialt press	-Kompetanseutvikling, trivselstiltak, holdningsarbeid og visualisering av ordensreglement.	Trivsel (Elevundersøkelsen VO)

Hovedindikatorer

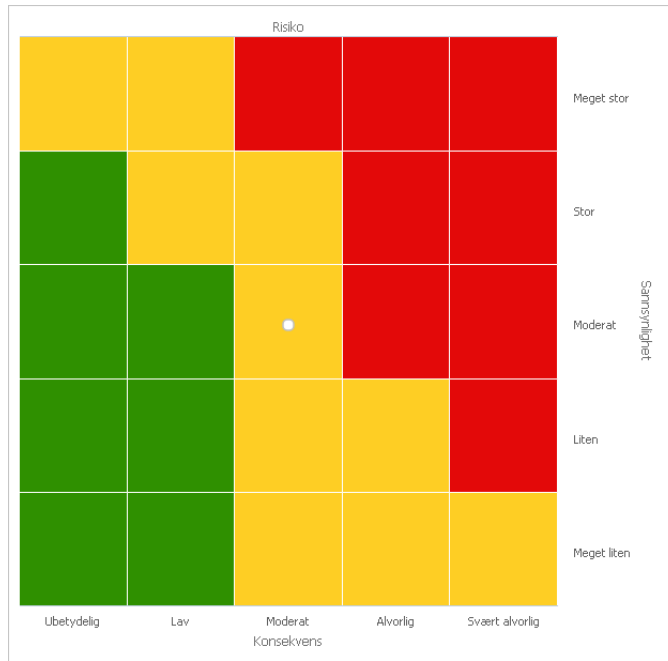
Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Trivsel (Elevundersøkelsen VO)		
Arbeidsmiljø (Elevundersøkelsen VO)		

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Faglig utvikling (Elevundersøkelsen VO)		
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen VO)		

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

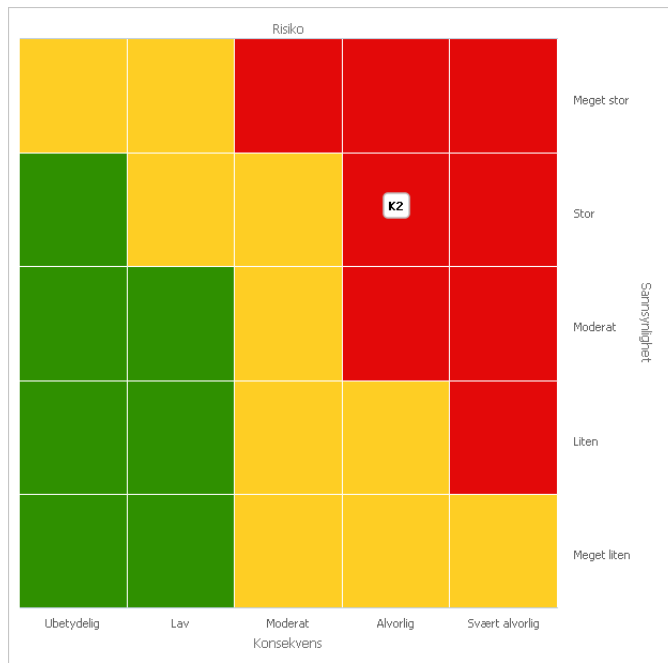


2.4 Skolen har ikke tilstrekkelig samhandling med eksterne; for eksempel NAV og frivillige

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
2.4 Skolen har ikke tilstrekkelig samhandling med eksterne; for eksempel NAV og frivillige	-Opplyse om og samarbeide med sektorer utenom skolen -Bidra til Oslo kommunes "Kvalitetstandard" for intro -Informere og samhandle med NAV om inntak, rekruttering og oppfølging	

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte



K2 3.1 Ansatte mangler kompetanse for å gå inn i konflikter hvor deltakere er involvert

Risikovurderinger

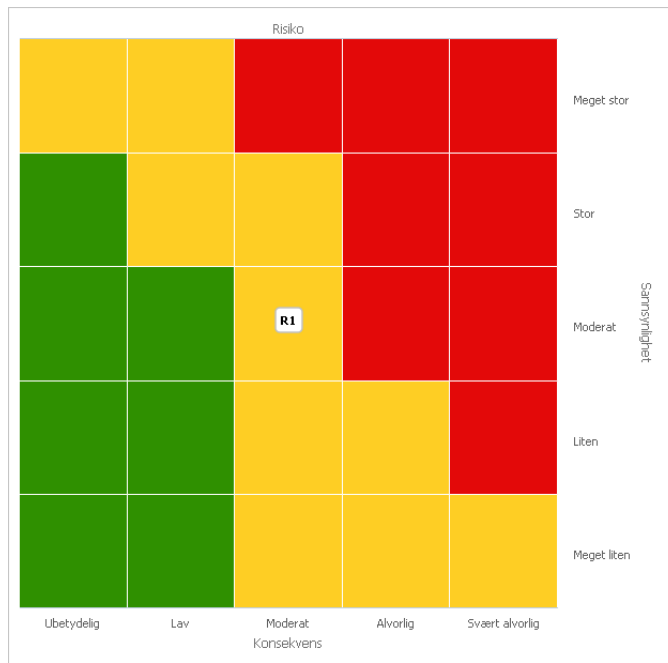
Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
3.1 Ansatte mangler kompetanse for å gå inn i konflikter hvor deltakere er involvert	-Kurs i konflikthåndtering på planleggingsdagene	Mestringstro (Faktor 2)

Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mestringstro (Faktor 2)		
Selvstendighet (Faktor 3)		
Rolleklarhet (Faktor 6)		

Oslo skolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse



R1 4.1 Ikke alle stabsfunksjoner har hensiktsmessig kommunikasjon og effektiv ressursutnyttning

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
4.1 Ikke alle stabsfunksjoner har hensiktsmessig kommunikasjon og effektiv ressursutnytting	-Alle stabsavdelinger har egen handlingsplan	