

Egenskaper med presentasjon:

Å velge noen egenskaper og begrunne dem i en arbeidssammenheng – ikke bare «snill, grei og tålmodig».

Hva:

Beskrive og begrunne et knippe med egenskaper og hvordan det beskriver deg som person i en jobsammenheng. Her bruker vi enkel presentasjonsrunde. Alle deltakerne skal få et par minutter på å velge egenskapene.

Et alternativ kan være å starte med egenskaper som absolutt **ikke** passer for en selv. Her gjelder det å være ærlig, selektiv og kunne bruke riktige begreper. Skal det være arbeiderrettet må man kunne bruke egenskaper som omtenkksom, detaljeorientert og selvstendig – ikke snill, grei og smart.

Hvorfor: Å kunne sette ord på hvilke egenskaper man besitter er en måte å vise selvinnsikt på.

Dette er fordi man skal begrense seg, velge 1-3 egenskaper og ikke bare beskrive hvorfor det er «gode» egenskaper som du tror at arbeidsgiver vil ha, men kunne bruke eksempler fra eget liv. I oppstarten hadde vi ulike Bli-kjent aktiviteter der vi tilegnet dyr og personer i offentligheten egenskaper og begrunnet det med antagelser om hvordan de er.

Mål: Å kunne bruke egenskaper for å beskrive seg selv. Bruke eksempler og hendelser som begrunnelser for egenskapen.

Gjennomføring:

1. Presenter klassen for de egenskapene som ble notert ved blikjent aktivitetene, gå gjennom de egenskapene som var mest og minst populære. Alternativt kan man gå inn i aktive utlysninger på finn.no eller arbeidsplassen.no og se hvordan arbeidsgivere bruker egenskaper til å rekruttere den riktige personen for stillinga.
2. Presenter oppgaven: Å bruke de egenskapene for å se om vi nå forklarer de bedre, begrunner dem på en mer personlig måte (ikke bruke dyrs egenskaper som eksempler). Dette avdekker også progresjon i norskopplæring gjennom skoleåret, og er en sosial øvelse der man også kan kommentere hverandres presentasjoner.
3. Det er viktig for utførelsen av denne oppgaven at det ikke velges samme eller like egenskaper, men fokuset skal være på begrunnelsene og beskrivelsene av egenskapene, og ikke nødvendigvis å henge seg opp i forskjellen på ansvarsbevisst og ansvarsvillig.
4. Alle presenterer sin begrunnelse og sine egenskaper uten at klassen kommer med innspill. Her kan man være kreativ med hjelpemidler som egen power point og/eller illustrasjoner. Det er ikke krav til tid, men jo fyldigere begrunnelsene er jo mer får man vist både språk og refleksjon.