

# «Skoleslutterne»

## Ulike årsaker til at man velger å slutte på videregående opplæring

**Metalæring: Sept 2020**

### Spørsmål til artikkelen:

<https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/xl/derfor-valgte-ungdommene-a-slutte-pa-videregaende-skole-1.15145971>

### Førlesing:

**Tenk på disse spørsmålene før du leser teksten. Ca 5 minutter. Disse skal vi diskutere som avslutning.**

- Hvordan leser jeg best?
- Hvem leste alt på en gang uten å gå tilbake?
- Hvem så på alle bildene først uten å lese?
- Hvem leste alt i rekkefølge?
- Hvem søkte opp alle ord som var nye?
- Hvem hoppet over nye ord?
- Hvem forsto 70 -100 prosent?

### **Aktiviteter: Kan gjøres i rekkefølge eller hver for seg.**

**Digitalt:** Egner seg også som «Flipped Classroom»-opplegg

Etter alle har tatt stilling til meta-spørsmålene over, skal de lese og sette seg inn i teksten som er fra NRK.no. Sjekke epost/one note for lenken, og så bruke den tida de får til å lese artikkelen. Den er interaktiv med bilder, og ulike intervjuer. God mulighet til å lage læringssti, og/ eller eksperimentere med egne læringsstrategier.

**Målet** er å sette ord på hvordan man bearbeider digitale tekster og/eller skal gjøre for å forbedre lese-strategiene sine.

## I klasserommet:

Ekspertgrupper: Lytte, bearbeide tekst, aktiv lytting, engasjere seg i hva andre sier, presentere for gruppe på 4.

Deler klassen inn i 4 grupper der hver gruppe får 1 av de nevnte «personene». Hver gruppe skal først diskutere og beskrive den personen de har fått. Etterpå skal de gå inn i grupper og presentere personen for de andre som er «eksperter» på de andre personene.

Her kan det være fint at de andre på gruppa gir tilbakemelding og/eller stiller spørsmål til personen for å aktivisere alle.

Om det er mulig kan man sammenligne de ulike personene i artikkelen, f.eks lage begrunne likheter og forskjeller.

1. Marika
2. Theo
3. Andre
4. Terese

## Forståelsesspørsmål:

Individuelt, i par og så i plenum.

1. Hvem er de ulike personene vi møter i artikkelen?
2. Hvorfor var videregående skole vanskelig for Marika?
3. Hvorfor slutta de på videregående? Er det samme årsak?
4. Hvem angrer på valget sitt og hvem gjør ikke det?
5. Hvem er Andre, og hvordan er livet hans i dag?
6. Hvem er Guri Melby og hva sier hun om skoleslutterne?
7. Hva er hovedårsakene til at ungdom slutter på videregående?  
Nevn noen eksempler

## Refleksjonsspørsmål:

Diskusjon i grupper etter individuell

refleksjon.

- Hvorfor kan videregående være vanskelig å fullføre?
- Hvorfor kan videregående være for mye stress for de som er syke?
- Hvilke faktorer gjør noen mer sårbare for å droppe ut av videregående enn andre?
- Kan man angre på valg man har tatt i livet? Hva kan være konsekvensene av å angre på egne valg?