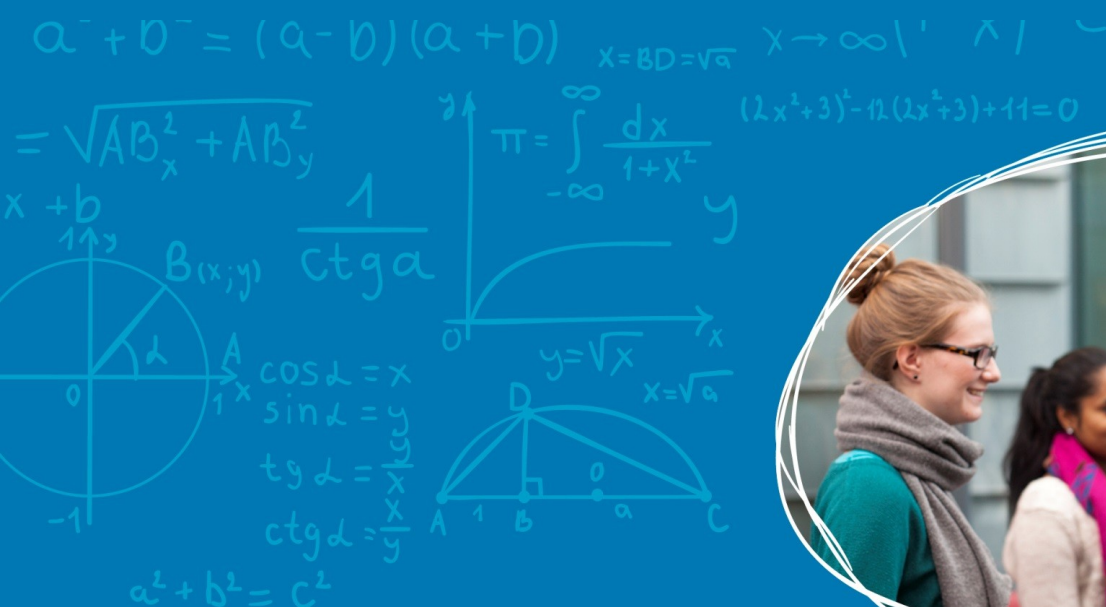




Strategisk Plan

2020

Oslo VO Helsefyr



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	12
Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.....	13
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	15
Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	17
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	18



Oslo kommune Utdanningsetaten

Oslo VO Helsefyr

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vårt overordnede mål er at alle våre elever fullfører sitt opplæringsløp raskest mulig, slik at de kan delta i ordinær utdanning og arbeids- og samfunnsliv. I nye flotte lokaler underviser vi norsk for innvandrere fra hele verden.

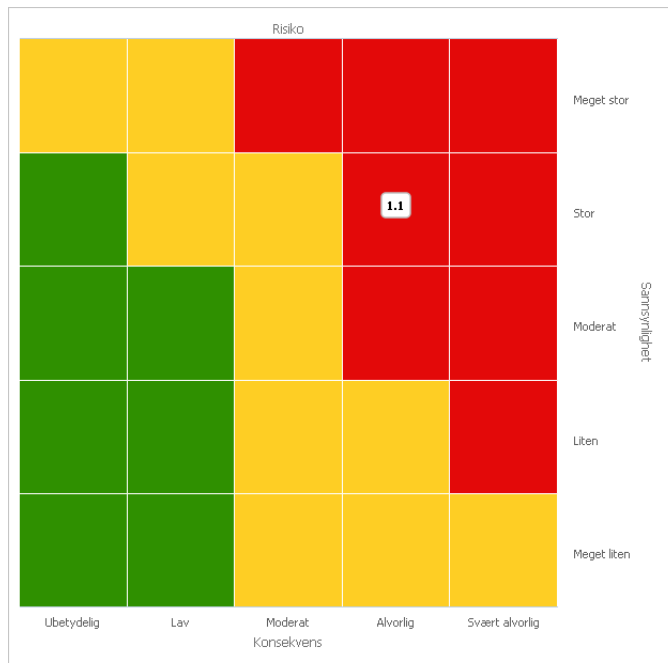
Vi tilbyr også undervisning på grunn- og videregående skoles nivå. God språklig tilrettelegging gjør at elevene våre blir flinkere både i det norske språket og i det faget de skal bruke språket for å lære. På videregående nivå tilbyr vi bl.a. utdanning i Barne- og ungdomsarbeiderfag.

Det satses på bruk av gode hjelpemidler i opplæringen: nye språklaboratorier, pc-tettheten er høy og klasserommene har Smartboards. Vi har et innholdsrikt læringscenter og en flott kantine med variert mat for ansatte, elever og besøkende.

Velkommen til Oslo VO Helsefyr: en profesjonell, inkluderende og engasjerende skole.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

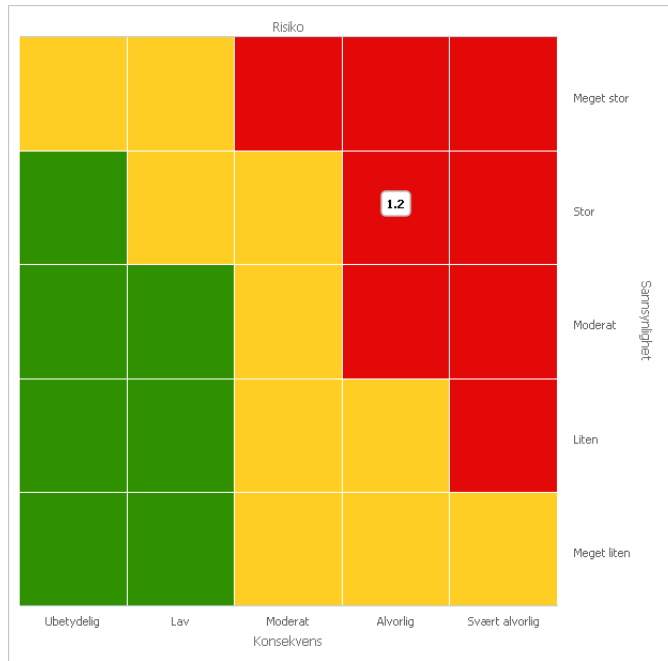


1.1 1.1 Deltakere med lese- og skrivevansker oppdages ikke tidlig nok i løpet

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.1 Deltakere med lese- og skrivevansker oppdages ikke tidlig nok i løpet	-VGS: Lærerne utvikler strategier for å avdekke lese- og skrivevansker, prosesser og metodikk for å avhjelpe -NO, FVO, VGS: Deltakerne får utfordringer som gjør at de strekker seg, og undervisningen er tilpasset deltakernes forkunnskaper og erfaringer (#4,5) -NO, FVO, VGS: Følge opp prosjekt om lese- og skrivevansker igangsatt 2019	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



1.2 1.2 Deltakere mangler kunnskap om egen læring

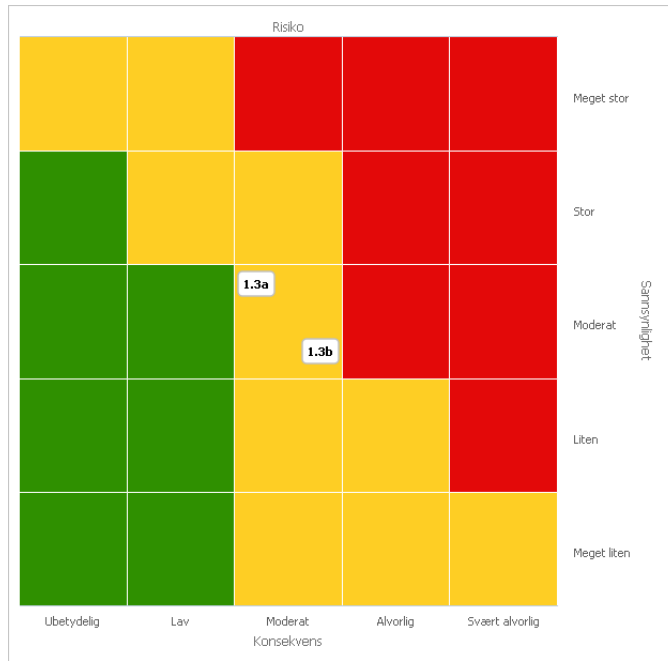
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.2 Deltakere mangler kunnskap om egen læring	-NO, FVO, VGS: Deltakerne deltar i og forstår læringsprosesser, medvirker i kommunikasjon og samarbeid og får utviklet dybdeforståelse for å forstå sammenhenger (#1,2,3)	Andel elever som har bestått skriftlig nivå B1 (av samtlige avlagte norskprøver) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen VO) Fag i videregående opplæring med beståttkarakter av alle fellesfag (VO)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Andel elever som har bestått skriftlig nivå A2 (av samtlige avlagte norskprøver)		
Andel elever som har bestått skriftlig nivå B1 (av samtlige avlagte norskprøver)		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



- | | |
|------|---|
| 1.3a | 1.3a Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt på forsøk og endring med nye læreplaner og moduler, evt også eksamensordning i forberedende voksenopplæring/grunnskole for voksne |
| 1.3b | 1.3b Mange deltakere i VO har ikke nødvendige strategier for å lære og å sette seg inn i sammenhengen mellom utdanning og arbeidsliv |

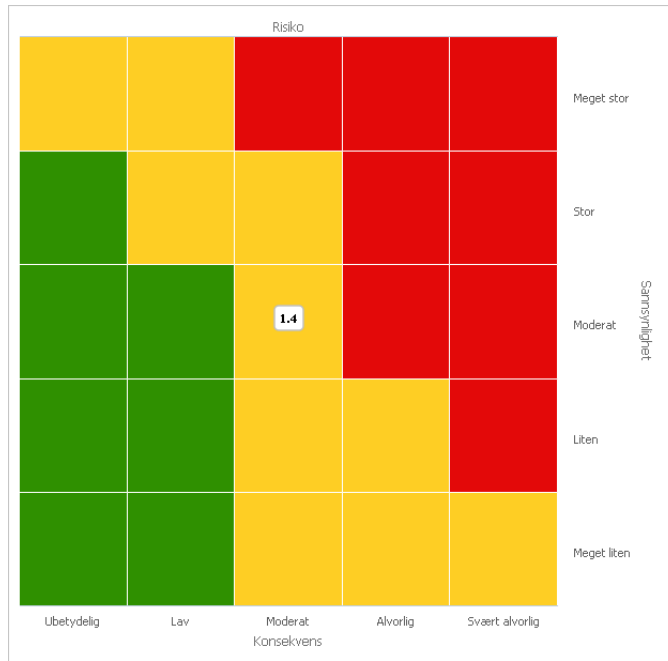
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
1.3a Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt på forsøk og endring med nye læreplaner og moduler, evt også eksamensordning i forberedende voksenopplæring/grunnskole for voksne	-FVO: Se egen milepælsplan for FVO -FVO: Delta i prosjekt lesing og skriving på tvers av fag	Grunnskoleopplæring: Andel fullført siste år i grunnskoleopplæring % (VO)
1.3b Mange deltakere i VO har ikke nødvendige strategier for å lære og å sette seg inn i sammenhengen mellom utdanning og arbeidsliv	-FVO: Prosjekt grunnskole -NO, FVO, VGS: Deltaker og lærer er orientert mot mål og progresjon i læringen (#6) -FVO: Forsøk med kombinasjonsklasser -FVO, NO-intro: Systematisk karriereveiledning	Andel elever som har bestått skriftlig nivå B1 (av samtlige avlagte norskprøver)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Grunnskoleopplæring: Andel fullført siste år i grunnskoleopplæring % (VO)		
Læringslyst (Elevundersøkelsen VO)		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



1.4 1.4 Deltakere opplever konflikter og sosialt press

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
1.4 Deltakere opplever konflikter og sosialt press	-NO, FVO, VGS: Læringsmiljøet tar hensyn til deltakernes relasjoner, motivasjon og følelser (#7) -NO, FVO, VGS: Prosjekt "Frihet" (undervisningsopplegg) gjennomføres i alle klasser på skolen	Trivsel (Elevundersøkelsen VO) Arbeidsmiljø (Elevundersøkelsen VO)

Hovedindikatorer

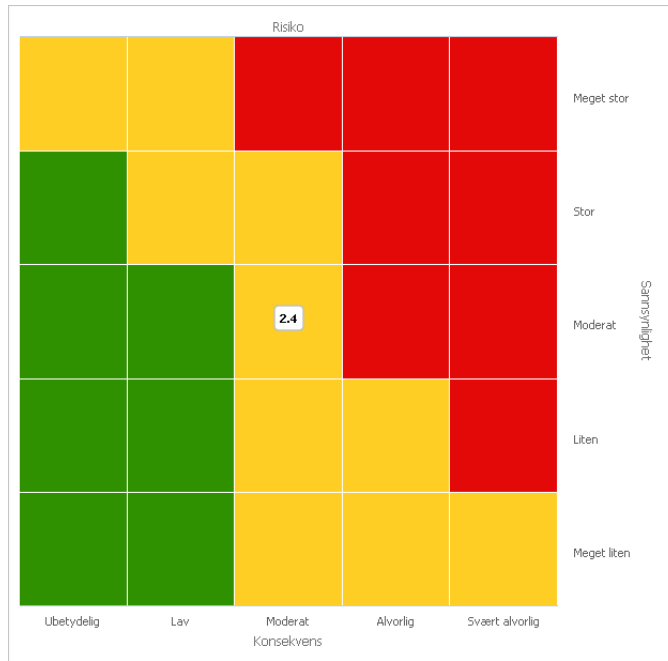
Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Trivsel (Elevundersøkelsen VO)		
Arbeidsmiljø (Elevundersøkelsen VO)		

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Faglig utvikling (Elevundersøkelsen VO)		
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen VO)		

Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

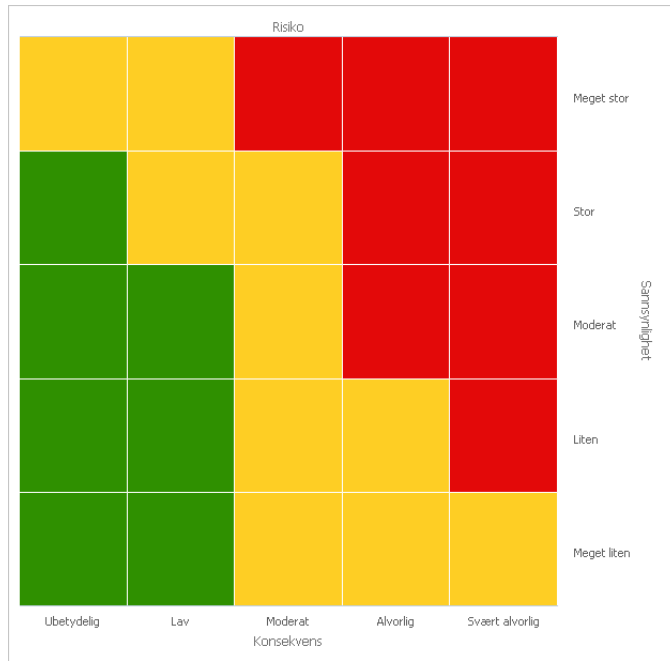


2.4 2.4 Skolen har ikke tilstrekkelig samhandling med eksterne; f.eks. NAV og frivillige

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
2.4 Skolen har ikke tilstrekkelig samhandling med eksterne; f.eks. NAV og frivillige	-NO, FVO, VGS: Opplyse om og samarbeide med sektorer utenom skolen -FVO, VGS, NO: Informere og samhandle med NAV om inntak, rekruttering og oppfølging -FVO, NO; VGS: Samarbeid med arbeidsgivere	Andel elever som har bestått skriftlig nivå B1 (av samtlige avlagte norskprøver)

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte



3.1 3.1 Skolen har ikke tilstrekkelig utviklet profesjonsfelleskap i henhold til innføringen av fagfornyelsen

Risikovurderinger

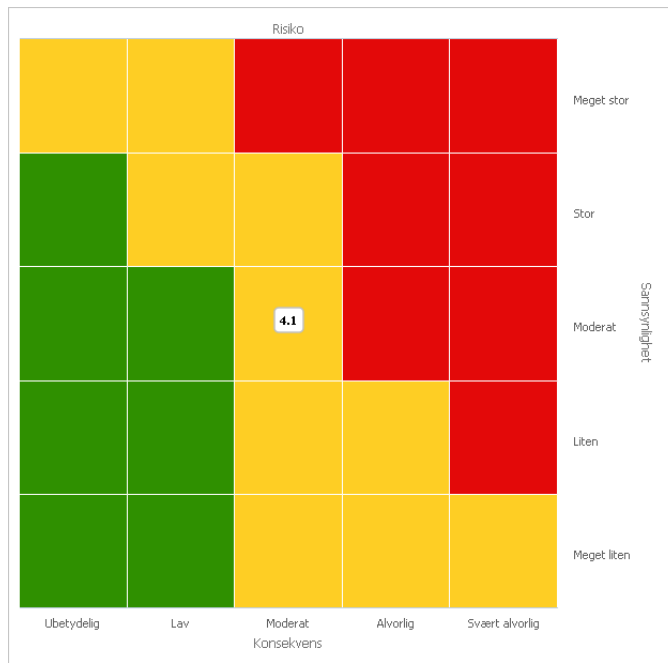
Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
3.1 Skolen har ikke tilstrekkelig utviklet profesjonsfelleskap i henhold til innføringen av fagfornyelsen	-NO, FVO, VGS: Styrke det pedagogiske utviklingsarbeidet ved skolen -NO,FVO,VGS: Delingskultur på tvers av skoleslag -NO, FVO, VGS: Systematisk arbeid med innføring av overordnet del i fagfornyelsen	Mestringstro (Faktor 2)

Osloskolen skal ha en yrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Mestringstro (Faktor 2)		
Selvstendighet (Faktor 3)		
Rolleklarhet (Faktor 6)		

Oslo skolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse



4.1 4.1 Ikke alle stabsfunksjoner har hensiktsmessig kommunikasjon og effektiv ressursutnyttning

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
4.1 Ikke alle stabsfunksjoner har hensiktsmessig kommunikasjon og effektiv ressursutnytting	-Alle stabsavdelinger har egne tiltaks- og aktivitetsplaner	Mestringstro (Faktor 2)