

Oslo VO Helsefyr

Strategisk plan 2024 – Overordnet del

Profesjonsfelleskapet – organisering, rammer og ressurser	Profesjonsfelleskapet - Læringsarbeid på Oslo VO Helsefyr	Deltakernes læringsmiljø, livsmestring og arbeidsfokus
<p>Tiltak og aktiviteter</p> <p>T: Vurdering av ressursbruk for å sikre gode opplæringsløp og god deltakeroppfølging</p> <p>A: Prioritere fysiske rom til samarbeid, samtaler og pauser</p> <p>A: Utforske fleksible opplæringsløp (forberede Fullføringsreform/ny opplæringslov – modulstrukturerte løp) FOV og VOV)</p> <p>A: Effektive og lærende møter</p> <p>T: Pedagogisk veilederteam</p> <p>A: Planlegge, organisere og gjennomføre kompetansehevende kurs og aktiviteter i profesjonsfelleskapet</p> <p>A: Bidra til å realisere, evaluere, forberede og gjennomføre strategisk plan</p> <p>T: Informasjon og kanalstrategier</p> <p>A: Tydelige kommunikasjonsstrategier på alle avdelinger</p> <p>T: Oppdatere kvalitetssystemet</p> <p>T: Digitale ressurser og verktøy</p> <p>A: Sikre tilgang på ressurser, verktøy og opplæring i bruk av disse</p> <p>A: Felles avgjørelse og oversikt over ressurser vi kan bruke</p> <p>A: Utprøve innovativ læringsteknologi</p> <p>A: Forbedre fraværssystemet i e:vision</p> <p>T: Samarbeid på tvers i VO</p> <p>A: Mer målrettet samarbeid</p>	<p>Tiltak og aktiviteter</p> <p>T: Tillitsbasert ledelse og samarbeid</p> <p>T: Pedagogisk utvikling i profesjonsfelleskapet</p> <p>A: Deling av godt læringsarbeid også på tvers av avdelingene</p> <p>A: Digital kompetanseheving</p> <p>A: Seminar og kurs</p> <p>A: Kompetanseheving i bruk av KI som ressurs i planlegging og i undervisning</p> <p>T: Etter- og videreutdanning i tråd med skolens satsningsområder for ansatte i alle avdelinger for å øke kompetanse og beholde medarbeidere</p> <p>A: Gi muligheter for videreutdanning og kompetanseheving for ansatte i hele organisasjonen</p> <p>T: Læringsarbeid på VGS/FVO/NO</p> <p>A: Evaluere, forbedre og oppdatere praksis og jobbe for felles forståelse av læringssyn</p> <p>A: Tilbud om kompetanseheving i språk- og læringsstøtte (CLIL) med særlig fokus på muntlige ferdigheter og muntlige vurderingsformer</p> <p>T: LK20 Overordnet del er med i planleggings- og læringsarbeid</p> <p>A: Samarbeid i klasse- og fagteam</p> <p>A: Grunnleggende ferdigheter er en del av læringsarbeidet (lese, skrive, muntlig, regne, digitale)</p> <p>T: Læreplanforståelse og vurderingspraksis</p> <p>A: Fellestid sette av til å jobbe med dette</p>	<p>Tiltak og aktiviteter</p> <p>T: Karrierelæring og karriereveiledning (aktiviteter legges i handlingsplaner)</p> <p>A: Gjennomføre livsmestringskurs for deltakere i intro våren 2023</p> <p>A: Ta i bruk app med språkstøtte for livsmestring i starten av aktuelle opplæringsløp fra høsten 2024</p> <p>T: Forebygging av negativ sosial kontroll gjennom kunnskap og holdningsskapende arbeid</p> <p>A: Pedagogiske verktøy for å jobbe med temaet i klasserommet (livsmestringsappen)</p> <p>A: Eksterne aktører/foredrag, for lærere og for deltakere også felles for flere klasser i auditoriet</p> <p>A: Tilpasse og håndheve skolens ordensreglement</p> <p>A: Oversette ordensreglementet til flere språk</p> <p>T: Bedre deltakernes muligheter for pauser og sosialisering</p> <p>A: Oppgradering av fellesarealer og vrimeareal i 2. etg.</p>



Strategisk handlingsplan for støttetjenesten og rådgiverne	Strategisk handlingsplan FVO	Strategisk handlingsplan VGS	Strategisk handlingsplan NO
-Tiltak og aktiviteter som utdyper overordnet plan i avdelingsvise handlingsplaner	- Tiltak og aktiviteter som utdyper overordnet plan i avdelingsvise handlingsplaner	- Tiltak og aktiviteter som utdyper overordnet plan i avdelingsvise handlingsplaner	- Tiltak og aktiviteter som utdyper overordnet plan i avdelingsvise handlingsplaner